

SÍLABO

I. DATOS GENERALES:

- 1.1 PROGRAMA DE ESTUDIOS : ENFERMERÍA TÉCNICA
- 1.2 MÓDULO FORMATIVO : ATENCIÓN PREVENTIVA PROMOCIONAL EN SALUD COMUNITARIA Y FAMILIAR
- 1.3 UNIDAD DIDÁCTICA : ACTIVIDADES EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA
- 1.4 CRÉDITOS ACADÉMICOS : 4 (2T – 2P)
- 1.5 HORAS TOTALES : 64
- 1.6 HORAS SEMANALES : 8 (3T – 5P)
- 1.7 PERIODO LECTIVO : 2026- I
- 1.8 PERIODO ACADÉMICO : I
- 1.9 FECHA INICIO Y TERMINO : 06/04/2026 – 31/07/2026
- 1.10 TURNO : Diurno (tarde)
- 1.11 DOCENTE : LIC. Gisella Jesús Anaya Mejía
- 1.12 CORREO ELECTRONICO/CORREO INSTITUCIONAL:

II. SUMILLA:

La Unidad Didáctica de Actividades en Epidemiología en Salud Pública, de carácter obligatorio teórico/práctico, comprende el estudio y aplicación de métodos epidemiológicos para la identificación, análisis y vigilancia del estado de salud de la población.

Aborda los principios de la vigilancia epidemiológica, la investigación de brotes y epidemias, y el diseño e implementación de medidas de prevención y control poblacional, además, incluye la interrelación entre intervenciones multisectoriales y la respuesta de los sistemas de salud.

En este sentido, la preparación del Técnico en Enfermería en este campo conduce a la adquisición y profundización de conocimientos y al desarrollo de habilidades que le permitan participar coordinadamente con el equipo de salud y multisectorial en la recolección de información y la ejecución de acciones para la solución de la problemática sanitaria de la población.

III. UNIDAD DE COMPETENCIA TECNICA.

UC1: Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la local, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente.

IV. CAPACIDADES TERMINALES E INDICADORES DE LOGRO

Capacidad Técnica Específica	Indicadores de Logro de la Capacidad
UC1.C4 Aplicar actividades inherentes a la salud pública y acciones que contribuyan a la vigilancia epidemiológica para mejorar el nivel de salud de la población.	C4.IL1 Aplica actividades preventivo promocionales en salud pública en coordinación con los actores sociales en forma oportuna y apropiada.
	C4.IL2 Identifica la importancia y la interrelación de los enfoques epidemiológicos en el proceso salud-enfermedad oportunamente.
	C4.IL3 Identifican las enfermedades epidemiológicas transmisibles y no transmisibles, según el riesgo de acuerdo a su prevalencia.
	C4.IL4 Participa en actividades preventivo promocionales teniendo en cuenta el enfoque epidemiológico

V. COMPETENCIA PARA LA EMPLEABILIDAD COMO CONTENIDO TRANSVERSAL

Capacidades a fortalecer	Estrategias
Trabajo colaborativo: Participar de forma activa en el logro de objetivos y metas comunes, integrándose con otras personas con criterio de respeto y justicia, sin estereotipos de género u otros, en un contexto determinado.	Aplicar estrategias de organización para desarrollar el trabajo colaborativo: planificar en función al objetivo o problema, diseñar estrategias de organización y desarrollo de las actividades en el tiempo previsto con la participación de todos los integrantes del equipo.
Interculturalidad: Establecer relaciones de reconocimiento e intercambio de la diversidad cultural, étnica, lingüística, así como del rescate y aprovechamiento de la innovación tecnológica y social, con pertinencia cultural, contribuyendo a la integración social, la no discriminación y el desarrollo sostenible y equitativo	La interculturalidad es un aspecto fundamental en la atención de enfermería, ya que permite interactuar de diferentes culturas, para desarrollar habilidades y competencias interculturales que les permitan brindar atención de alta calidad y respetuosa a pacientes de diferentes culturas

VI. PROGRAMACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE

SEMANA /FECHA	INDICADOR DE LOGRO	SESIÓN DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA SESIÓN	INSTRUMENTOS
01	C4.II.1 Aplica actividades preventivo promocionales en salud pública en coordinación con los actores sociales en forma oportuna y apropiada.	Nº01 Introducción a la Unidad	✓ Definición y objetivos de la epidemiología. ✓ Tipos de epidemiología ✓ Terminologías más usadas	Identifica las terminologías más usadas y conoce su significado	Rúbrica para la actividad escrita
02		Nº02 Atención primaria en salud	✓ Concepto de Atención Primaria en Salud ✓ Principios de la Atención primaria de salud. ✓ Componentes del primer nivel de atención ✓ Estrategias de aplicación en la comunidad. ✓ Intervenciones básicas en el primer nivel de atención	Identifica los principios de la APS y reconoce los componentes de la APS en el primer nivel de atención	Rúbrica para mapa conceptual
03		Nº03 Promoción y prevención de la salud	✓ Definición y diferencias entre promoción de la salud y prevención de enfermedades. ✓ Estrategias de promoción ✓ Estilos de vida saludables ✓ Programas preventivos	Aplica acciones de promoción y prevención de la salud según los niveles de prevención en situaciones de la vida real.	Rúbrica para diseño de material educativo
04		Nº04 Actores sociales de salud	✓ Concepto ✓ Tipos de actores sociales ✓ Trabajo intersectorial ✓ Redes de apoyo en salud ✓ Rol del técnico en enfermería en el trabajo comunitario	Identifica los actores sociales de su localidad y propone formas de coordinación para actividades de salud.	Rúbrica para identificación de actores sociales en su comunidad y análisis de su rol.
05		Nº05 Análisis de Situación de Salud (ASIS)	✓ Concepto y finalidad del ASIS. ✓ Componentes de ASIS ✓ Fuentes de información ✓ Identificación de problemas prioritarios de salud	Identifica problemas de salud de su comunidad mediante análisis básico de datos del establecimiento.	Rúbrica de análisis básico de un problema de salud local

06	C4.II.2 Identifica la importancia y la interrelación de los enfoques epidemiológicos en el proceso salud-enfermedad oportunamente	N°06 El proceso salud-enfermedad y la triada ecológica	✓ Concepto de salud-enfermedad ✓ Factores determinantes de la salud ✓ Triada ecológica: agente, huésped, ambiente. ✓ Ejemplos aplicados a enfermedades prevalentes	Relaciona los elementos de la triada ecológica con enfermedades frecuentes de su región.	Rúbrica de esquemas de triada ecológica en enfermedades prevalentes
07		N°07 Cadena epidemiológica de transmisión	✓ Eslabones de la cadena: agente causal, reservorio, puerta de salida, vía de transmisión, puerta de entrada, huésped susceptible. ✓ Medidas de control en cada eslabón ✓ Ejemplos aplicados a enfermedades infecciosas	Identifica los eslabones de la cadena epidemiológica y propone medidas de control para cada eslabón	Rúbrica para esquema de la cadena epidemiológica en enfermedades infecciosas
08		N°08 Historia natural de la enfermedad	✓ Conceptos ✓ Periodos de la enfermedad: prepatogénico y patogénico. ✓ Relación con niveles de prevención: primario, secundario, terciario. ✓ Aplicación en enfermedades comunes	Relaciona los niveles de prevención con las etapas de la historia natural de la enfermedad.	Rúbrica para plan de cuidados preventivos para enfermedades crónicas
09		N°09 Indicadores de salud	✓ Concepto e importancia de los indicadores en salud pública ✓ Indicadores Demográficos: Tasa de natalidad, tasa de mortalidad, esperanza de vida y crecimiento poblacional ✓ Indicadores de Morbilidad: Incidencia y prevalencia ✓ Interpretación básica de indicadores	Calcula e interpreta indicadores básicos de salud con datos de su región.	Rúbrica para análisis e interpretación de datos simples de salud
10		N°10 Clasificación de enfermedades según su ocurrencia	✓ Concepto de ocurrencia de enfermedades ✓ Clasificación: Endémica, epidémica, pandémica ✓ Factores que influyen en la aparición de brotes Importancia para la vigilancia epidemiológica.	Clasifica enfermedades según su comportamiento epidemiológico usando ejemplos locales.	Rúbrica para análisis de casos reales (ejemplo: brotes de dengue o COVID-19)
11		N°11 Enfermedades Transmisibles	✓ Definición y factores de riesgo de enfermedades transmisibles. ✓ Enfermedades infecciosas: Tuberculosis, tétanos, Hepatitis, tos ferina: características, transmisión y prevención ✓ Medidas de prevención y control	Identifica las principales enfermedades infecciosas de interés sanitario y sus medidas preventivas.	Rúbrica para identificar medidas de bioseguridad en escenarios clínicos simulados

12	C4.L3 Identifican las enfermedades epidemiológicas transmisibles y no transmisibles, según el riesgo de acuerdo a su prevalencia	N°12 Enfermedades febriles eruptivas	✓ Definición y factores de riesgo de enfermedades transmisibles. ✓ Varicela, rubéola, sarampión, escarlatina: síntomas, transmisión y control. ✓ Formas de transmisión y medidas de prevención	Identifica las principales enfermedades transmisibles de interés sanitario y sus medidas preventivas.	Lista de cotejo para reconocimiento de signos clínicos mediante imágenes y casos clínicos
13		N°13 Enfermedades metaxénicas	✓ Concepto de enfermedades metaxénicas transmitidas por vectores. ✓ Malaria, dengue, zika, leishmaniasis y fiebre amarilla: Cadena epidemiológica ✓ Rol del técnico en control de vectores y educación comunitaria.	Reconoce las enfermedades metaxénicas prevalentes y las estrategias de prevención en su comunidad.	Rúbrica para elaboración de estrategias de prevención comunitaria (control de criaderos)
14		N°14 Enfermedades No transmisibles	✓ Concepto de enfermedades no transmisibles (ENT) ✓ Factores de riesgo ✓ Hipertensión arterial, diabetes mellitus, cáncer ✓ Rol del técnico en enfermería en la educación al paciente	Identifica factores de riesgo modificables y no modificables asociados a las enfermedades no transmisibles	Rubrica de diseño y exposición de campaña de prevención
15	C4.L4 Participa en actividades preventivo promocionales teniendo en cuenta el enfoque epidemiológico	N°15 Vigilancia epidemiológica	✓ Concepto, objetivos e importancia de la vigilancia epidemiológica. ✓ Tipos de vigilancia ✓ Actividades: recolección, análisis, interpretación y difusión de datos. ✓ Notificación obligatoria de enfermedades ✓ Red Nacional de Vigilancia Epidemiológica (VEA): prevención y control ✓ Formato VEA	Distingue y analiza los diferentes tipos de vigilancia epidemiológica.	Rúbrica para mapa conceptual sobre vigilancia epidemiológica Simulación de llenado de fichas de notificación epidemiológica
16		N°16 Actividades preventivo-promocionales con enfoque epidemiológico	✓ Enfoque epidemiológico en la intervención comunitaria ✓ Identificación de problemas de salud prioritarios ✓ Estrategias comunitarias: charlas, visitas domiciliarias, campañas.	Diseña actividades preventivo-promocionales utilizando información epidemiológica de su comunidad.	Rúbrica para ejecución de una campaña educativa
17	Proceso de retroalimentación y evaluación teórico-práctico				
18	Recuperación				

VII. METODOLOGIA

Se utilizarán Métodos Activos de tal manera que el estudiante sea generador de su propio aprendizaje y el Docente un orientador del Proceso.

Estrategias de enseñanza:

- Taller
- Prácticas (laboratorio, campo, clínica)
- Trabajo práctico

De aprendizaje:

- Prácticas simuladas.
- Elaboración y resolución de problemas.
- Dinámica.
- Organización y trabajo en equipos.
- Prácticas guiadas y asignadas.

Por la naturaleza de las unidades los métodos más apropiados a ser empleados en desarrollo del aprendizaje están relacionados al trabajo experimental y práctico, específicamente métodos directos:

- Demostrativo. /Re demostrativo.
- Aula laboratorio.
- Resolución de problemas.
- Recuperación de aprendizaje previos.

Las Técnicas de Evaluación a Utilizar durante el proceso de Aprendizaje son:

- Pruebas orales
- Observación directa
- Pruebas escritas
- Ejecución de Tareas
- Ficha de observación de Actitudes
- Rubricas de evaluación

VIII. AMBIENTES Y RECURSOS

Ambientes

Aula, Laboratorio, Campo, etc

Recursos

- a. Presentaciones en power point
- b. Guías e información
- c. Material audiovisual
- d. Videos tutoriales
- e. Software
- f. Plataforma del Aula Virtual Moodle
- g. Plataforma de Videoconferencia Zoom
- h. Plataforma de YouTube

IX. SISTEMA DE EVALUACIÓN

- El sistema de calificación es vigesimal y la nota mínima aprobatoria para las unidades didácticas es 13.
- Se considera aprobado el módulo, siempre que se haya aprobado todas las unidades didácticas respectivas y la experiencia formativa en situaciones reales de trabajo, de acuerdo al plan de estudios.

- Los estudiantes podrán rendir evaluaciones de recuperación a fin de lograr la aprobación de la unidad didáctica dentro del mismo periodo de estudio, considerando criterios de calidad académica y de acuerdo a los lineamientos establecidos en el reglamento institucional.
- Los estudiantes que tengan unidades didácticas desaprobadas al final del semestre académico podrán volver a matricularse en el siguiente semestre académico o cuando se programe.
- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática con calificación cero, sin derecho a recuperación.
- La evaluación será permanente durante el desarrollo de las actividades de aprendizaje evaluando las evidencias y/o productos de cada indicador de evaluación.

X. FUENTES DE INFORMACIÓN

10.1. Bibliografía

1. Bonita, R., Beaglehole, R., & Kjellström, T. (2008). Epidemiología básica (2.ª ed.). Organización Panamericana de la Salud.
2. Bello Carrasco, L. M. (Coord.). (2018). Vigilancia epidemiológica aplicada al proceso enfermero. Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
3. Sarría Santamera, A., & Villar Álvarez, F. (Coords.). (2014). Promoción de la salud en la comunidad. UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia.
4. Martín Zurro, A., & Cano Pérez, J. F. (2020). Atención primaria: Principios, organización y métodos en medicina de familia (8.ª ed.). Elsevier.
5. Heymann, D. L. (Ed.). (2022). El control de las enfermedades transmisibles (20.ª ed.). Organización Panamericana de la Salud.
6. Organización Mundial de la Salud. (2020). Enfermedades transmitidas por vectores: Guía práctica para el personal de salud. OMS.

10.2. URL (direcciones web)

1. Atención primaria de salud.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/primary-health-care>
2. Norma técnica de salud para la vigilancia epidemiológica y diagnóstico de laboratorio de dengue, chikungunya, zika y otras arbovirosis en el Perú.
<https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/276731-norma-tecnica-de-salud-para-la-vigilancia-epidemiologica-y-diagnostico-de-laboratorio-de-dengue-chikungunya-zika-y-otras-arbovirosis-en-el-peru>
3. Epidemiología
<https://www.paho.org/es/temas/epidemiologia>
4. Alertas y actualizaciones epidemiológicas
<https://www.paho.org/es/alertas-actualizaciones-epidemiologicas>
5. DIRES ANCASH - Vigilancia Epidemiológica
<https://diresancash.gob.pe/epidemiologia/>

FECHA: 31/03/2026

APROBADO POR:

Docente de la Unidad Didáctica

Lic. Gisella Jesús Anaya Mejía

Jefe de la Unidad Académica

Mg. Sonia Tarazona Herrera

Coordinador del programa de estudios

Mg. Margarita Vargas Romero